

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Zespołu Szkół nr 1
im. Powstańców Śląskich
w Kędzierzynie-Koźlu
2017 / 2018

Pogram Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół nr 1 im Powstańców Śląskich w Kędzierzynie-Koźlu opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym ,jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Program opracowano uwzględniając zadania wychowawcze określone w ustawach i rozporządzeniach oświatowych, programach nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych, dokumentach wewnątrzszkolnych a także potrzebach i oczekiwaniach społeczności lokalnej.

W szczególności programu wychowawczo-profilaktycznego obejmuje:

- powinności wychowawcze będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela,
- powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych,
- powinności wychowawców klasowych,
- wychowawcze treści zawarte w Statucie Szkoły,
- harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych,
- istniejące i tworzone zwyczaje i obyczaje szkoły,
- zasady współpracy wychowawczej z rodzicami,
- zasady współpracy wychowawczej z samorządem terytorialnym,
- zasady funkcjonowania i zadania samorządu uczniowskiego,
- wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie w podstawie programowej zadań wychowawczo-profilaktycznych,
- poszerzenie problematyki edukacji dla bezpieczeństwa, w o ratownictwo medyczne,
- podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi (sprzyjanie rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych podstaw uczniów, wzmocnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych),
- dbanie o wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka,
- kształtowanie postaw szacunku dla środowiska przyrodniczego,
- przygotowanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie oraz bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych.

Podstawowe cele programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Umożliwienie każdemu uczniowi rozwoju.
2. Umożliwienie uczniom kształtowania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.
3. Udzielanie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
4. Umożliwienie realizacji indywidualnych potrzeb i ambicji uczniów.
5. Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa podczas zajęć edukacyjnych i imprez organizowanych przez szkołę.

6. Dostarczenie uczniom i nauczycielom wiedzy i umiejętności do skutecznego przeciwdziałania i radzenia sobie z zagrożeniami dla zdrowia i jakości życia.
7. Osłabienie czynników ryzyka.
8. Zacieśnienie współpracy ze środowiskiem domowym i wspomaganie rodziców w dziele wychowania młodzieży.

Ideał nauczyciela – wychowawcy Zespołu Szkół nr 1 im. Powstańców Śląskich w Kędzierzynie-Koźlu

Cechy nauczyciela sprzyjające dobrym wynikom nauczania:

1. Jest życzliwie i przyjaźnie nastawiony do ucznia.
2. Posiada rzetelną i fachową wiedzę oraz umie ją przekazywać.
3. Potrafi wysłuchać i zrozumieć ucznia.
4. Umie dostosować wymagania do możliwości ucznia.
5. Jest konsekwentny w egzekwowaniu wymagań.
6. Doskonali się zawodowo i doskonali swój warsztat pracy.

Cechy nauczyciela sprzyjające kształtowaniu się cech osobowości:

1. Posiada wysokie kwalifikacje moralne.
2. Umie darzyć uczniów zaufaniem i szacunkiem, jest przychylny, cierpliwy i sprawiedliwy.
3. Jest odpowiedzialny za kształtowanie młodego pokolenia.
4. Reaguje na dobro i zło.
5. Szanuje godność i prywatność ucznia.
6. Wyrabia w uczniu szacunek dla starszych.
7. Kształtuje postawy obywatelskie i patriotyczne.
8. Uczuła na poszanowanie własności społecznej.

Cechy nauczyciela umożliwiające realizowanie zadań szkoły:

1. Tworzy wspólny front wychowawczy przez dobrą współpracę z rodzicami, innymi nauczycielami i organizacjami.
2. Integruje społeczność szkolną i utożsamia się ze szkołą.
3. Dbą o dobre imię szkoły.

Ideal ucznia – absolwenta Zespołu Szkół nr 1 im. Powstańców Śląskich w Kędzierzynie-Koźlu

Uczeń – absolwent szkoły powinien:

I. W zakresie wiedzy i umiejętności:

1. Posiadać szeroką ogólną wiedzę umożliwiającą kontynuowanie nauki.
2. Umieć poszerzać wiedzę w wybranym kierunku i być przygotowanym do samokształcenia.
3. Być wytrwałym w dążeniu do celu.
4. Umieć współdziałać i współpracować z innymi.
5. Być solidnym, dokładnym, punktualnym, kulturalnym, otwartym na nowości.
6. Mieć ukształtowane własne zainteresowania.
7. W kontaktach międzyludzkich przejawiać wysoką kulturę słowa.
8. Świadomie i krytycznie uczestniczyć w odbiorze kultury medialnej i umieć wykorzystać ją z pożytkiem dla własnego rozwoju.
9. Dbać o rozwój własnej osobowości przez uczestnictwo w życiu kulturalnym społeczeństwa.

II. W zakresie postaw:

1. Być odpowiedzialnym za własne zdrowie i postępowanie.
2. Być przygotowanym do życia w rodzinie, społeczeństwie.
3. Dostrzegać zło, umieć przeciwdziałać mu.
4. Być przygotowanym do prowadzenia i promowania zdrowego stylu życia.
5. Wykazywać szacunek dla starszych, pomagać ludziom starszym i niepełnosprawnym.
6. Być tolerancyjnym wobec innych kultur, narodów, ras, wyznań.
7. Umieć szanować pracę swoją i innych ludzi.
8. Wykazywać się postawą patriotyczną.
9. Dbać o dobre imię szkoły.

Ogólne założenia działalności wychowawczo-profilaktycznej szkoły:

1. Działalnością wychowawczą szkoły kieruje dyrektor szkoły.
2. Każdy pracownik szkoły kieruje się dobrem ucznia.
3. Nauczyciel zachowuje neutralność polityczną w pracy dydaktycznej i wychowawczej.
4. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczego naszej szkoły.
5. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło w szkole, jak i poza nią.
6. Pozytywne zachowania uczniów winny być szeroko promowane.

7. Każdy nauczyciel stara się dostrzegać u ucznia przede wszystkim jego cechy pozytywne.
8. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły są przyjaźnie nastawieni do wszystkich uczniów.
9. Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych starają się być sprawiedliwi i obiektywni.
10. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły powinni dawać dobry przykład wszystkim uczniom szkoły.
11. W obliczu zagrożeń społecznych szkoła prowadzi działalność informacyjno – profilaktyczną.
12. Szkoła respektuje systemy wartości wpajane młodzieży przez rodziców.
13. Szkoła uświadamia, że główna odpowiedzialność za wychowanie spoczywa na rodzicach.
14. Szkoła pomaga uczniom w pokonywaniu problemów natury osobistej.
15. Działalność wychowawcza powinna być prowadzona z zachowaniem godności i prywatności ucznia – niektóre informacje posiadane o uczniu są dla nauczyciela objęte tajemnicą służbową.
16. Nauczyciele są inicjatorami integracji wewnątrz klasowej i wewnątrzszkolnej.
17. Szkoła dba o bezpieczeństwo i dobre samopoczucie uczniów.
18. Szkoła prowadzi oświatę zdrowotną i promuje zdrowie wśród uczniów.
19. Szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, ośrodkami pomocy społecznej, parafią, policją, strażą miejską i innymi instytucjami.
20. Nauczyciele przestrzegają Konwencji Praw Dziecka, zapoznają uczniów z ich prawami i obowiązkami.
21. Nauczyciele i pedagog szkolny rozpoznają środowiska uczniów (sytuację materialną, środowiska zagrożone) w celu niesienia pomocy, np. poprzez zwolnienia z opłat, itp.
22. Obowiązkiem nauczycieli i wychowawców jest przestrzeganie przepisów zawartych w Statucie Szkoły.
23. Każdy nauczyciel służy uczniowi pomocą merytoryczną.
24. Każdy wychowawca współpracuje z rodzicami, pedagogiem szkolnym dla dobra uczniów.
25. Każdy nauczyciel i pracownik szkoły reaguje na kulturę języka ucznia.
26. Każdy nauczyciel wyrabia w uczniach szacunek dla nauczycieli, pracowników szkoły oraz poszanowanie własności społecznej.
27. Nauczyciele i wychowawcy w działalności wychowawczej współpracują z rodzicami uczniów.
28. Szkoła podejmuje wychowanie w poczuciu odpowiedzialności za swoje postępowanie.
29. Szkoła pomaga w osiągnięciu dojrzałości do życia w rodzinie, społeczeństwie, państwie obywatelskim.
30. Szkoła uczy tworzyć prawidłowy system wartości.
31. Szkoła przygotowuje uczniów do uczestnictwa w kulturze.
32. Nauczyciele motywują uczniów do pracy – nauki.
33. Szkoła zapoznaje uczniów z dorobkiem kulturalnym innych narodów, stara się kształtować postawę obywatela zjednoczonej Europy.

Zadania programu wychowawczo-profilaktycznego

Wzajemne poznanie się uczniów w klasie

Sposób realizacji	Przedmiot, zajęcia	Osoba odpowiedzialna
Przeprowadzenie ankiet socjometrycznych	· Godziny wychowawcze	Wychowawcy klas pierwszych
Warsztaty integrujące zespół klasowy	· Godziny wychowawcze	Pedagog
Otrzęsiny klas pierwszych Technikum		Wychowawcy klas drugich technikum
Otrzęsiny klas pierwszych SB I stopnia		Wychowawcy klas drugich zawodowych

Tworzenie norm klasowych i rozwijanie samorządności w klasach

Sposób realizacji	Przedmiot, zajęcia	Osoba odpowiedzialna
Ustalenie kodeksu norm klasowych: <ul style="list-style-type: none"> ▪ zasady zachowania podczas przerw ▪ plan zapobiegania dewastacji mienia klasowego i szkolnego ▪ zasady zachowania podczas wycieczek, dyskotek, wyjść i innych imprez klasowych ▪ prezentacja wypracowanych norm na zebraniach z rodzicami 	· Godziny wychowawcze · Zebrania samorządów klasowych · Zebrania samorządu szkolnego · Zebrania z rodzicami	Wychowawcy Opiekun samorządu szkolnego Dyrekcja szkoły Pedagog Samorząd klasowy
Organizowanie imprez klasowych: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mikołajki, Andrzejki, Wigilia ▪ dyskoteki ▪ wycieczki krajoznawcze ▪ wyjścia do kina, muzeum, teatru 	· Zajęcia i spotkania pozalekcyjne · Dyskoteki · Wycieczki, wyjścia · Spotkania okolicznościowe	Wychowawcy Opiekun Samorządu Szkolnego
Wybory samorządu klasowego	· Godziny wychowawcze	Wychowawcy
Opracowanie planu pracy samorządu klasowego:		Wychowawcy

<ul style="list-style-type: none"> ▪ plan imprez klasowych ▪ plan dyżurów ▪ dekoracje, gazetki okolicznościowe 		
---	--	--

Wzajemne poznanie się uczniów i nauczycieli całej szkoły

Sposób realizacji	Przedmiot, zajęcia	Osoba odpowiedzialna
Tworzenie norm i zasad życia szkoły: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Święto Patrona Szkoły <ul style="list-style-type: none"> ▪ regulamin BHP pracowni przedmiotowych ▪ przedmiotowy system oceniania ▪ regulamin ocen z zachowania ▪ statut szkoły ▪ regulamin pracy samorządu szkolnego ▪ plan ewakuacji i postępowania w razie pożaru lub innego zagrożenia ▪ hymn państwowy ▪ poczet sztandarowy ▪ regulamin biblioteki (wypożyczalni, czytelnia) Organizacja imprez ogólnoszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ślubowanie klas pierwszych ▪ uroczyste pożegnanie uczniów kończących szkołę ▪ dzień życzliwości i uśmiechu 	<ul style="list-style-type: none"> · Godziny wychowawcze · Zebrania samorządu szkolnego · Apele okolicznościowe · Zajęcia pozalekcyjne koła zainteresowań 	Wychowawcy klas Nauczyciele historii Wychowawcy Opiekun samorządu Katarzyna Stelmach -Basa
	<ul style="list-style-type: none"> · Godziny wychowawcze 	Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas Z. Kubala E. Koterwa-Hryniewiecka I. Truty
	Tworzenie zwyczajów i	

<p>tradycji szkoły po przez organizowanie imprez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego ▪ 75 rocznica wybuchu II Wojny Światowej ▪ akcja "Młoda krew ratuje życie" ▪ Otrzęsiny klas pierwszych Technikum ▪ Otrzęsiny klas pierwszych ZSB ▪ Dzień Edukacji Narodowej ▪ Akcja promująca zdrowy styl życia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Halloween ▪ Impreza z okazji "Dnia budowlanych" ▪ Uroczysty apel z okazji 94 rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości ▪ organizacja zbiórki książek i gier dla dzieci z Domu Dziecka ▪ konkurs piosenki obcojęzycznej <ul style="list-style-type: none"> ▪ kiermasz Walentynowy, Poczta Walentynkowa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Międzynarodowy Dzień Kobiet <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impreza z okazji Dnia Przedsiębiorczości <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apel z okazji 3-go Maja <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dzień św. Patryka <ul style="list-style-type: none"> ▪ Szkolny Konkurs Florystyczny ▪ Szkolny Turniej Szachowy 		<p>M. Huzar</p> <p>Wychowawcy klas drugich technikum Wychowawcy klas drugich zawodowych Komisja języka polskiego</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele języka angielskiego Nauczyciele przedmiotowi Nauczyciele historii</p> <p>Biblioteka szkolna</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>W. Smaga</p> <p>A .Nawizowska</p>
--	--	---

Prezentacja dokonań indywidualnych i grupowych uczniów

Sposób realizacji	Przedmiot, zadania	Osoba odpowiedzialna
<p>Uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych</p> <p>Projektowanie i wykonanie wystroju sal, korytarzy, auli</p> <p>Udział w konkursach, olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych</p> <p>Promowanie szkoły w powiecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ akcja promująca zdrowy styl życia ▪ Dzień Sportu - Międzypokoleniowy Dzień Aktywności Fizycznej ▪ organizacja zbiórki książek i gier dla dzieci z domu dziecka ▪ Konkurs Fryzjerski ▪ Powiatowy Konkurs Ortograficzny ▪ Dni otwarte szkoły <p>Ekspresja teatralna, literacka, muzyczna i sportowa uczniów</p>	<p>· Koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne</p> <p>· Godziny wychowawcze</p> <p>· Spotkanie pozalekcyjnie</p> <p>· Godziny wychowawcze</p> <p>· Koła zainteresowań</p>	<p>Opiekunowie kół zainteresowań</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele i uczniowie</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Wszyscy nauczyciele oraz uczniowie</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Biblioteka szkolna</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Wszyscy nauczyciele oraz uczniowie</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekunowie kół zainteresowań</p>

Określenie cech wartościowego człowieka, uświadomienie wpływu grupy na osobowość

Sposób realizacji	Przedmiot, zajęcia	Osoba odpowiedzialna
Prowadzenia zajęć warsztatowych na temat: "Sztuka odmawiania" "Asertywność"	<ul style="list-style-type: none"> · Godziny wychowawcze · WOS · Język polski, religia 	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Psycholog Pedagog
Organizacja zajęć na temat: "Co to znaczy być człowiekiem wartościowym"	<ul style="list-style-type: none"> · Spotkania pozalekcyjne 	Pedagog
Zorganizowanie debaty ogólnoszkolnej na temat wzorów osobowości	<ul style="list-style-type: none"> · Spotkania pozalekcyjne 	Pedagog

Wyrobienie nawyku świadomego korzystania ze środków masowego przekazu

Sposób realizacji	Przedmiot, zajęcia	Osoba odpowiedzialna
Zajęcia uczące analizowania i korzystania ze środków masowego przekazu (telewizji, Internetu, radia)	<ul style="list-style-type: none"> · Język polski · Geografia · Historia · Lekcje biblioteczne · Godziny wychowawcze 	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy Zespół wychowawczy
Opracowanie listy zagrożeń wynikających z bezmyślnego korzystania z mediów		Zespół wychowawczy
Wykorzystanie źródeł medialnych we własnych opracowaniach tematycznych (programy popularnonaukowe)	<ul style="list-style-type: none"> · Godziny wychowawcze 	Nauczyciele przedmiotów
Formowanie własnych opinii na określony temat, wykorzystując przekazy medialne jako źródło wiadomości i własnych sądów	<ul style="list-style-type: none"> · Język polski · WOS · Godziny wychowawcze 	Nauczyciele przedmiotów wychowawcy, pedagog

Nauczanie autoprezentacji

Sposób realizacji	Przedmioty, zajęcia	Osoba odpowiedzialna
<p>Sporządzenie mapy osobowości JA z zaznaczeniem swoich mocnych stron charakteru</p> <p>Zaplanowanie działań mających na celu rozwój swoich mocnych stron charakteru</p> <p>Przeprowadzanie wywiadów z osobami ważnymi: rodzicami, przyjaciółki, nauczycielami na temat: "Jaki(a) jestem"</p> <p>Przygotowanie sesji reklamowej w formie autoprezentacji ze szczególnym uwzględnieniem pozytywnych stron każdego ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none">· Język polski· Godziny wychowawcze · Zajęcia pozalekcyjne · Godziny wychowawcze	<p>Pedagog Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy Samorząd klasowy</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawca</p> <p>Pedagog szkolny</p>

Wypracowanie wspólnego systemu wartości obowiązującego w szkole i poza nią

Sposób realizacji	Przedmiot, zajęcia	Osoba odpowiedzialna
Zapoznanie uczniów z ogólnie przyjętymi normami zachowania, estetycznego wyglądu i zasadami higieny osobistej	<ul style="list-style-type: none"> · Godziny wychowawcze · Wycieczki, wyjazdy do teatru, muzeum, kina itp. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele uczący Pedagog</p>
Propagowanie zasad dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą	<ul style="list-style-type: none"> · Godziny wychowawcze · Lekcje przedmiotowe · Przerwy · Wyjścia poza szkołę 	<p>Pielęgniarka Rodzice Wychowawcy</p>
Uwzględnienie w ocenie z zachowania wymagać zawartych w wypracowanym systemie wartości	<ul style="list-style-type: none"> · Pogadanki dla rodziców · Zebrania tematyczne · Imprezy pozalekcyjne · Imprezy kulturalne · Korzystanie z biblioteki 	<p>Zespół nauczycieli Pedagog Instytucje środowiskowe, PCPR, MOPS, PPPP</p>
Włączenie rodziców w tworzenie systemu wartości, organizacja zebrań z rodzicami i prowadzenie ich metodami warsztatowymi	<ul style="list-style-type: none"> · Spotkanie z rodzicami 	<p>Wychowawcy klas</p>
Udzielanie pomocy rodzinie w wychowaniu		<p>Wychowawcy Dyrekcja Pedagodzy</p>
Zapoznanie z regułami zachowania obowiązującymi w miejscach publicznych i umiejętne ich stosowanie		<p>Wychowawcy klas</p>

Nauczanie godnego zachowania podczas obchodów świąt narodowych, środowiskowych, szkolnych

Sposób realizacji	Przedmiot, zajęcia	Osoba odpowiedzialna
Zredagowanie "Kalendarium Ważnych Dat"	<ul style="list-style-type: none"> · Godziny wychowawcze · Apele okolicznościowe · Religia 	<p>Dyrekcja Opiekun samorządu Wychowawcy</p>
Opieka nad miejscami pamięci narodowej	<ul style="list-style-type: none"> · Historia i Język Polski · Apele okolicznościowe 	<p>Nauczyciele przedmiotów Rodzice</p>
Prowadzenie kroniki	<ul style="list-style-type: none"> · Konkursy szkolnie 	<p>I.Truty</p>

Kultywowanie tradycji szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> · Historia · Godziny wychowawcze 	Wychowawcy
---------------------------------	---	------------

Nauczanie poszanowania pracy innych i właściwego korzystania z wyposażenia szkoły i mienia społecznego

Sposób realizacji	Przedmiot, zajęcia	Osoba odpowiedzialna
Przeprowadzenie pogadanek i warsztatów	<ul style="list-style-type: none"> · Godziny wychowawcze · Lekcje przedmiotowe · Przerwy 	Wychowawcy Opiekunowie sal Opiekun samorządu szkolnego Pedagog
Uczynnienie uczniów odpowiedzialnymi za szkody (odpowiedzialność materialna i samodzielne dokonywania drobnych napraw)		Wychowawcy Opiekunowie sal Nauczyciele uczyący
Wprowadzenie odpowiedzialności dyżurnego klasowego za stan klasy po lekcji		Wychowawcy klas

Jasne określenie obowiązującego w szkole kodeksu zachowań, sprzyjających rozwojowi ucznia oraz zdefiniowanie, jakie zachowania są niedopuszczalne

Sposób realizacji	Przedmiot, zajęcia	Osoba odpowiedzialna
Opracowanie przez poszczególne społeczności szkolne (uczniowie, rodzice, nauczyciele) własnych koncepcji wzorca zachowań pozytywnych, rejestru niedopuszczalnych postaw oraz systemu nagradzania i karania	<ul style="list-style-type: none"> · Godziny wychowawcze · Posiedzenie rady pedagogicznej · Posiedzenie samorządu uczniowskiego · Zebrania z rodzicami 	Przewodniczący samorządu klasowego Wychowawca Przewodniczący RR Dyrektor szkoły Opiekun i przewodniczący samorządu szkolnego
Zwołanie "okrągłego stołu" i wypracowanie jednej, wspólnej dla wszystkich wersji kodeksu zachowań pozytywnych	<ul style="list-style-type: none"> · Godziny wychowawcze · Posiedzenie samorządu uczniowskiego · Koła zainteresowań 	Poloniści Nauczyciele Zespół wychowawczy

<p>Zapoznanie całej społeczności szkolnej z wypracowaną wersją wzorca zachowań pozytywnych</p> <p>Organizacja kampanii na rzecz walki z uzależnieniami, agresją, przemocą, wandalizmem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ inscenizacje ▪ konkursy plastyczne i literackie ▪ projekty uczniowskie ▪ happening 	<ul style="list-style-type: none"> · Godziny wychowawcze · Język Polski · koła zainteresowań 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog Wychowawcy Zespół Wychowawczy Pielęgniarka</p>
---	---	--

Uczynienie uczniów współodpowiedzialnymi za przestrzeganie kodeksu zachowań, promowanie zachowań pozytywnych oraz obniżenie popularności bohaterów negatywnych

Sposób realizacji	Przedmiot, zajęcia	Osoba odpowiedzialna
<p>Powołanie kapituły przyznającej tytuł "Super Klasa "</p> <p>Wykonywanie dodatkowych prac na rzecz klasy i szkoły przez uczniów łamiących regulaminy (zgodnie z systemem kar i nagród)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Zgłaszanie propozycji: godziny wychowawcze, posiedzenie SU · Rozpatrywanie propozycji · Czas pozalekcyjny ucznia 	<p>Opiekun samorządu szkolnego Kapituła Przedstawiciele uczniów, nauczyciele, pracowników szkoły i rodziców</p> <p>Uczeń i jego rodzice</p>

Prowadzenie psychoedukacyjnych zajęć warsztatowych

Sposób realizacji	Przedmiot, zajęcia	Osoba odpowiedzialna
<p>Prowadzenie zajęć i realizacja programów dla uczniów w zakresie profilaktyki uzależnień oraz realizacja zajęć warsztatowych dotyczących umiejętności społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ "Treningi asertywności" ▪ "Jak radzić sobie z agresją i przemocą" 	<ul style="list-style-type: none"> · Godziny wychowawcze 	<p>Pedagog Pielęgniarka Psycholog Dyrekcja Przedstawiciele policji i straży miejskiej Wychowawcy i PPPP</p>

Poznanie historii, ciekawych ludzi i problemów "Małej Ojczyzny"

Sposób realizacji	Przedmiot, zajęcia	Osoba odpowiedzialna
Nawiązanie kontaktów z ludźmi i organizacjami na terenie miasta i powiatu	· WOS · Historia · Godziny wychowawcze	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy Biblioteka Dyrekcja Rodzice
Nawiązanie kontaktu oraz współpraca z przedstawicielami władz powiatu, gminy, urzędami, wycieczki do ww. placówek		Nauczyciele przedmiotów
Udział w festynach i uroczystościach organizowanych przez środowisko lokalne		Wszyscy nauczyciele
Udział młodzieży w zawodach sportowych, konkursach i olimpiadach organizowanych przez powiat, miasto i inne instytucje		Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele przedmiotów

Poznanie ojczystego kraju i jego tradycji

Sposób realizacji	Przedmiot, zajęcia	Osoba odpowiedzialna
Zebrań informacji, materiałów źródłowych podczas wycieczek szkolnych oraz wykonywanie zdjęć, albumów, gazetek, prac plastycznych itp.	· Wycieczki · Godziny wychowawcze · WOS · Geografia	Nauczyciele przedmiotów Wychowawczy Biblioteka
Przygotowanie i uczestniczenie w uroczystościach państwowych i szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konkurs wiedzy o regionie ▪ Historia - dzieje oręża polskiego 		Wszyscy nauczyciele

Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartość kultury Europy

Sposób realizacji	Przedmiot, zajęcia	Osoba odpowiedzialna
Zebrania i prezentacja informacji na temat wybranych państw Europy	<ul style="list-style-type: none"> · Wycieczki zagraniczne · Godziny wychowawcze · Informatyka · WOS · Geografia 	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów
Organizowanie wycieczek zagranicznych i prezentacja zebranych materiałów w szkole i na łamach prasy lokalnej		Nauczyciele

Działania ukierunkowane na realizację profilaktyki

Sposób realizacji	Przedmiot, zajęcia	Osoba odpowiedzialna
<p>Wskazanie sposobów radzenia sobie z sytuacjami nacisku, zachęty do stosowania przemocy i agresji.</p> <p>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, frustracją, stresem i zagrożeniem.</p> <p>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją.</p> <p>Uświadomienie konsekwencji prawnych, psychologicznych i społecznych</p> <p>Uświadomienie konsekwencji prawnych, psychologicznych i społecznych używania środków psychoaktywnych</p> <p>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Godziny wychowawcze · Zajęcia z pedagogiem · Praca indywidualna z uczniem · Gazetka ścienna · Spotkania z Policją <ul style="list-style-type: none"> · Godziny wychowawcze · Spotkania ze specjalistami · Warsztaty · Programy psychoedukacyjne (ARS - Jak dbać o miłość?) · Spotkania ze Strażą miejską i kuratorami ds. nieletnich 	<p>Wychowawcy Pedagog Nauczyciele przedmiotowi Zespół wychowawczy</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy klas Policja i Sąd Rejonowy</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy Pedagog Nauczyciele Pielęgniarka szkolna</p>

<p>o demoralizacji</p> <p>Zwiększenie motywacji do nauki i osiągnięcia lepszych wyników</p> <p>Rozwój zdolności i umiejętności planowania celów życiowych oraz motywacji do ich osiągnięcia</p> <p>Wczesne rozpoznawanie na terenie szkoły objawów chorób i zaburzeń na tle psychicznym</p> <p>Udzielanie wsparcia uczniom, rodzicom i opiekunom w organizacji specjalistycznej pomocy</p> <p>Dostarczanie wiedzy na temat chorób i zaburzeń na tle psychicznym</p> <p>Wyrobienie/ utrwalenie właściwych nawyków dbania o zdrowie</p> <p>Dostarczenie uczniom i rodzicom wiedzy na temat zagrożeń zdrowia, jak również czynników go wspierających</p> <p>Dostarczenie wiedzy na temat HIV/AIDS i dróg zakażenia oraz innych chorób przenoszonych drogą płciową</p> <p>Zapobieganie ryzykownym zachowaniom.</p> <p>Opóźnienie inicjacji seksualnej.</p> <p>Promowanie postawy tolerancji wobec osób</p>	<p>indywidualnych i spotkań z wychowawcą</p> <ul style="list-style-type: none"> · Praca indywidualna z uczniami zagrożonymi demoralizacją · Godziny wychowawcze · Warsztaty · Współpraca z PPPP · Współpraca z PCPR <ul style="list-style-type: none"> · Zajęcia integracyjne w zespołach klasowych · Pedagogizacja rodziców w ramach rozmów indywidualnych · Zajęcia psychoedukacyjne · Akcje profilaktyczne · Godziny wychowawcze <ul style="list-style-type: none"> · Godziny wychowawcze - tematyka prozdrowotna · Organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych <ul style="list-style-type: none"> · Gazetki informacyjne · Plakaty · Zajęcia profilaktyczne · Godziny wychowawcze · Filmy edukacyjne 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Pedagog</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Pedagog</p> <p>Pedagog Nauczyciele Pielęgniarka szkolna Specjaliści</p>
--	--	---

<p>chorych na AIDS</p> <p>Zapoznanie rodziców, uczniów i nauczycieli z procedurami zachowań uczniów w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia</p> <p>Uwrażliwienie uczniów na potrzebę dbałości o środowisko przyrodnicze – zwiększenie świadomości ekologicznej</p> <p>Dostarczanie wiedzy o zagrożeniach środowiska naturalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Filmy edukacyjne · Pokazy ratownictwa medycznego · Ćwiczenia właściwych zachowań podczas alarmu przeciwpożarowego · Spotkania ze strażą graniczną dotyczących handlu ludźmi · Ćwiczenia umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej · Zbiórka makulatury i puszek · Segregacja odpadów 	<p>Dyrekcja Nauczyciele Opiekun koła PCK Pedagog Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele Pedagog Biblioteka</p>
---	--	---

PRZEWIDYWANE EFEKTY WDROŻENIA PROGRAMU

W wyniku działań wychowawczo-profilaktycznych:

uczeń:

- potrafi radzić sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia, jak również szukać źródeł kompetentnej pomocy,
- zna konsekwencje zdrowotne, psychiczne i społeczne zażywania narkotyków, palenia, picia i używek
- świadomie wybiera i prowadzi zdrowy styl życia.

nauczyciel:

- potrafi radzić sobie ze stresem,
- potrafi adekwatnie reagować na trudne sytuacje w klasie, jak również szukać źródeł specjalistycznej pomocy,
- umie rozmawiać z uczniami o ich problemach, zna osoby i instytucje wspomagające jego pracę.
- potrafi adekwatnie reagować na trudne sytuacje, jak również szukać źródeł specjalistycznej pomocy,

- umie rozmawiać z uczniami o ich problemach, zna osoby i instytucje wspomagające jego prace.

EWALUACJA

Oceny efektów realizacji SPPW, obok bieżącego monitorowania oraz samooceny przeprowadzanej przez osoby odpowiedzialne za poszczególne elementy programu, dokonuje się w trakcie posiedzeń plenarnych RP. Podstawą do formułowania ocen będą narzędzia stosowane w ramach wewnątrzszkolnego mierzenia jakości pracy szkoły, czyli sprawozdania, analizy, dane statystyczne, obserwacje, hospitacje, zapisy w dokumentacji, badania ankietowe, opinie, zgłoszone wnioski, programy, scenariusze.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
opracowała Rada Rodziców w porozumieniu
z Radą Pedagogiczną. Wprowadzono Uchwałą
nr 4/2017/2018 z dnia 13.09.2017r.