**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:**

* wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania,
* dostarczenie uczniom, rodzicom/opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,

**Zasady ogólne**

* Ocenianie na lekcjach EDB odbywa się według sześciostopniowej skali ocen:

niedostateczny - 1 - ndst

dopuszczający - 2 - dop.

dostateczny - 3 - dst

dobry - 4 - db

bardzo dobry - 5 - bdb

celujący - 6 - cel.

Stosowane mogą być również dodatkowe znaki plus i minus przy ocenach cząstkowych (bieżących).

* Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia - wiedzę, umiejętności oraz postawę np. zaangażowanie, aktywność, kreatywność, samodzielność oraz terminowość wykonywanych zadań. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, przeprowadzone podczas zajęć ćwiczenia praktyczne, próbne egzaminy, prace domowe, referaty, aktywny udział w lekcji, zadania dodatkowe.
* Wszystkie oceny cząstkowe posiadają indywidualne wagi, nadawane przez nauczyciela, odpowiadające ich znaczeniu w procesie kształcenia w zawodzie.
* Wszystkie oceny oraz ich wagi są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów. Nauczyciel ma obowiązek, na żądanie ucznia lub jego rodziców/opiekunów, uzasadnić każdą ustaloną przez siebie ocenę bieżącą.
* Ilość ocen cząstkowych w semestrze z przedmiotu wynosi minium 3; zalecane jest ocenianie przy użyciu różnych sposobów oceniania.
* Ocena semestralna i końcoworoczna ustalana jest zasadniczo metodą średniej ważonej uwzględniającej wszystkie oceny cząstkowe, przy czym największą wagę ustala się dla ocen cząstkowych z klasowych prac pisemnych i odpowiedzi ustnych. W szczególnych przypadkach uzyskanie przez ucznia pozytywnej oceny semestralnej/końcoworocznej może zostać uzależnione przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne od pozytywnego zaliczenia wszystkich wskazanych sprawdzianów – wykazania się odpowiednimi wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej z przedmiotu.
* Zalecenie ogólne dotyczące sposobu ustalania ocen semestralnych i końcowo rocznych na podstawie ocen cząstkowych:

|  |
| --- |
| **Ocenianie semestralne i końcowe** |
| Średnia ważona z ocen cząstkowych | Ocena semestralna/końcoworoczna |
| >5,50 | celujący |
| 4,75 – 5,74 | bardzo dobry |
| 3,75 – 4,74 | dobry |
| 2,75 -3,74 | dostateczny |
| 1,75- 2,74 | dopuszczający |
| < 1,75 | niedostateczny |

* Uczeń, który wyróżnia się postawą angażując się w działania konkursowe może mieć podniesioną ocenę z przedmiotu.
* Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym systematycznie dokonuje zapisu lekcji, sporządza notatki, a w razie nieobecności może na bieżąco uzupełnić brakujące tematy.

**Wymagania na poszczególne oceny szkolne:**

Ocenę **celując**y otrzymuje uczeń, który:

 – zdobył wiedzę i umiejętności przewidziane w Podstawie programowej,
 – potrafi zainicjować dyskusję,
 – dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,
 – potrafi argumentować,
 – wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,
 – osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach,
 – potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
 – inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, lokalnego środowiska.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

 – opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w Podstawie programowej,

 – wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,

 – korzysta z różnych źródeł informacji,

 – potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,

 – wykazuje się aktywnością na zajęciach, – uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,

 – bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,

 – właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,

 – aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp.,

 – umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników.

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

 – opanował materiał Podstawy programowej w stopniu zadowalającym,
 – wykorzystuje różne źródła informacji,

 – poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
 – aktywnie uczestniczy w zajęciach,
 – podejmuje wybrane zadania dodatkowe,

 – poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,

 – dokonuje porównań typowych sytuacji,

 – samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

 – częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,

 – przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania,

 – w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela,

 – przejawia przeciętną aktywność

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

– wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych w Podstawie programowej, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,
– potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności,
– pracuje niesystematycznie,

– nie prowadzi kart ćwiczeń lub ma poważne braki.

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

– pracuje niesystematycznie,
– nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
– nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub ma poważne braki,
– nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
– nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela.

**Wskazania szczegółowe:**

* Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które powinno mieć miejsce przed rozpoczęciem zajęć, zanim nauczyciel rozpocznie sprawdzanie wiedzy lub przygotowanie do lekcji. Prawo to nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek.
* Odpowiedzi ustne obejmują, co do zasady, wiadomości z trzech tematów lekcyjnych.
* Sprawdziany (prace klasowe) są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem z wpisaniem zaplanowanego sprawdzianu do dziennika.
* Uczniowie otrzymują sprawdzony i oceniony sprawdzian do wglądu w ciągu dwóch tygodni.
* Nieuprawnione działania ucznia podczas sprawdzianu mogą podlegać upomnieniu, obniżeniu oceny lub przerwaniu sprawdzianu z jednoczesnym uzyskaniem prze ucznia oceny niedostatecznej.
* W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń zobowiązany jest do jego napisania w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (pracy klasowej) - nie opanował wystarczająco danej partii materiału, ma, co do zasady, obowiązek jego napisania w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły po nieobecności.
* W szczególnych przypadkach, ze względu na uzależnienie przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, uzyskania przez ucznia pozytywnej oceny semestralnej/końcoworocznej od pozytywnego zaliczenia wszystkich wskazanych sprawdzianów, termin 2 tygodni nie ma zastosowania. W takim przypadku termin podlega wydłużeniu do końca semestru/roku szkolnego, przy czym ocena tego sprawdzianu może zostać uzależniona od terminu jego pozytywnego zaliczenia.
* Uczeń ma prawo do poprawienia oceny. Uzyskana podczas poprawy ocena (w tym ocena niedostateczna) jest wpisywana do dziennika. Ocena poprawiana nie jest likwidowana.
* Jeżeli sprawdzian nie odbył się we wskazanym wcześniej terminie to kolejny termin należy ponownie ustalić, przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie.
* Nieobecność ucznia na pracy klasowej, nawet nieusprawiedliwiona, nie może skutkować oceną niedostateczną.
* Zaleca się zastosowanie podczas ocenianych punktowo prac pisemnych następującej skali ocen w zależności od procentowego progu punktów uzyskanych przez ucznia w stosunku do punktów możliwych do uzyskania.

|  |
| --- |
| **Ocenianie bieżące****(sprawdziany, testy, kartkówki)** |
| 96% - 100%  | celujący |
| 86% - 95% | bardzo dobry |
| 70% - 85% | dobry |
| 50% -70% | dostateczny |
| 40% - 50% | dopuszczający |
| < 40 % | niedostateczny |

* Zeszyt przedmiotowy, określony podręcznik, potrzebny sprzęt oraz materiały wymagane przez nauczyciela uczącego, uczeń ma obowiązek posiadać na lekcjach przedmiotowych.
* Nieobecność ucznia na poprzednich zajęciach nie zwalnia z przygotowania się do zajęć następnych.

**Postępowanie w przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji:**

W przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji, która pozwala na kontynuowanie kształcenia w zawodzie nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych orzeczeniu lub w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dla danego ucznia poprzez m. in.:

* wydłużenie czasu przeznaczonego na udzielenie odpowiedzi ustnej,
* wydłużenie czasu przeznaczonego na redagowanie pracy pisemnej,
* nieobniżanie ocen za stronę graficzną pisma, niski poziom graficzny wykresów i rysunków,
* umożliwienie uczniom z poważną dysgrafią, dysleksją lub dyskalkulią zastąpienia sprawdzianów pisemnych indywidualnymi sprawdzianami ustnymi.

W ocenianiu w sposób szczególny uwzględnia się wysiłek, jaki uczeń włożył w wykonanie pracy.

W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów. Obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej.

**Praca zdalna**

Praca zdalna jest realizowana przez nauczyciela przy wykorzystaniu dowolnych narzędzi służących komunikacji zdalnej i on-line. Ma ona służyć przeprowadzeniu zajęć przedmiotowych na odległość, przy wykorzystaniu sieci Internet. Może być realizowana w czasie rzeczywistym (komunikatory, platformy e-learning) lub jako element umożliwiający przesyłanie materiałów, zadań, plików między uczniem a nauczycielem. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów zobowiązani są do dostosowania zakresu materiału, treści nauczania, wymagań edukacyjnych, sposobu prezentowania i przekazywania informacji a także i metod sposobów oceniania do bieżących warunków technicznych i organizacyjnych oraz możliwości percepcyjnych uczniów.