Przedmiotowe Zasady Oceniania
z MATEMATYKI

w Zespole Szkół nr 1 w Kędzierzynie-Koźlu

obowiązuje od

01.09.2020 roku

z uwzględnieniem przepisów wprowadzonych przez MEN dotyczących oceniania i klasyfikowania uczniów od

25 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020

Ocenianie ucznia jest niezbędnym, a jednocześnie najtrudniejszym zadaniem dla nauczyciela. Sprawdzanie, czy uczniowie opanowali założone umiejętności wiąże się bezpośrednio z planowaniem dalszych treści kształcenia. Systematyczna kontrola i ocena mobilizuje ucznia do pracy, a jednocześnie umożliwia wczesne wykrycie luk i braków w wiadomościach i umiejętnościach, a co za tym idzie szybkie ich usunięcie.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno odbywać się w różnorodnej formie. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia i jego rodziców (opiekunów) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie. Motywuje ucznia do dalszej pracy i jednocześnie umożliwia udzielenie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.

Dlatego też:

1. Uczeń jest przygotowany do każdej lekcji.

2. Uczeń korzysta z podręcznika i innych materiałów ćwiczeniowych oraz systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

3. Wykonując rysunki używa odpowiednich przyborów.

4. Wiedza i umiejętności ucznia są oceniane w następujących **obszarach**:

a) **prace pisemne:**

* testy kompetencji – podsumowujące lub wprowadzające do 1 klasy technikum
* prace klasowe ( sprawdziany ) nim 45 min. lekcji
* kartkówki – krótkie formy do 20 min lekcji

b) **odpowiedzi ustne:**

* indywidualne
* prezentacje wyników pracy grupy,

c) **zadania domowe**,

d) **aktywność na lekcji** w czasie praktycznych działań indywidualnych lub grupowych z uwzględnieniem możliwości ucznia, jego umiejętności i zaangażowania.

Ad.a)

* **Testy kompetencji, prace klasowe, sprawdziany**:
1. są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a nauczyciel odnotowuje tę zapowiedź w dzienniku lekcyjnym.
2. w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu testu, pracy klasowej, sprawdzianu termin jest ponownie uzgadniany, przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie
3. termin oddania testu, pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki wynosi 14 dni
4. po każdym teście, pracy klasowej, sprawdzianie dokonuje się analizy błędów i poprawy
5. kolejna praca klasowa, sprawdzian może się odbyć dopiero po omówieniu wyników poprzedniej pracy pisemnej
6. **Poprawy ocen** z prac klasowych i sprawdzianów uczeń dokonuje **w ciągu dwóch** **tygodni** (od wpisania ocen do dziennika) w terminie wyznaczonym dla całej klasy przez nauczyciela.
7. uczeń, który usprawiedliwił swoją nieobecność na pracy pisemnej (teście, pracy klasowej, sprawdzianie) ma prawo na jej napisanie terminie uzgodnionym z nauczycielem
8. uczeń nieobecny na pracy pisemnej bez usprawiedliwienia nieobecności pisze ją na pierwszych zajęciach po przyjściu do szkoły.
* **kartkówki** – (do 10 minut) mogą się odbywać na każdej godzinie lekcyjnej, pod warunkiem, że dotyczą 3 ostatnich lekcji.

Uzyskane punkty z prac pisemnych przeliczane są na procenty, a te na oceny wg kryterium:

|  |  |
| --- | --- |
| od % | ocena |
| **100** | **cel** |
| **90** | **bdb** |
| **75** | **db** |
| **50** | **dst** |
| **30** | **dop** |

**Jeśli liczba punktów za pracę pisemną pozwoli można rozszerzyć skalę o oceny ze znakiem „+” i „ –”. Kryteria ustala nauczyciel indywidualnie.**

Ad.c)

**Uczeń systematycznie odrabia bieżące prace domowe**. Dwa razy w roku szkolnym uczeń otrzymuje ocenę za systematyczne odrabianie prac domowych.

5. **Raz w semestrze** uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, oprócz zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych i prac pisemnych. Uczeń swoje **nieprzygotowanie** **zgłasza przed lekcją nauczycielowi.**

7. *Oceny wynikające z odpowiedzi ustnej lub wynikające z innej aktywności ucznia w trakcie zajęć nauczyciel uzasadnia ustnie na forum klasy. Pozostałe oceny ucznia nauczyciel uzasadnia pisemnie w odniesieniu do wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.*

8. Informacja o postępach w nauce uczniów dociera do rodziców na zebraniach rodziców i spotkaniach indywidualnych.

9. **Nie podlegają poprawie** oceny:

 - za zdyskwalifikowane prace z powodu **nieuczciwości** ucznia (odpisywanie, podpowiadanie),

10. Ocenom w poszczególnych obszarach nadaje się wagi:

**prace klasowe, sprawdziany**:waga 5

**kartkówki**: waga 4

**odpowiedzi ustne:** waga 3

**prace i zadania domowe**: waga 1

**aktywność na lekcji:** waga 2

11. W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych związanego z zagrożeniem epidemiologicznym nauczanie teoretycznych przedmiotów ogólnokształconcych może być realizowane na odległość. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik w/w kształcenia mogą być realizowane z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela, w szczególności tych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

 **Ocenom w poszczególnych obszarach nadaje się wagi:**

- aktywność w trakcie trwania zajęć: waga 1

- ćwiczenia zrobione samodzielnie i odesłane do nauczyciela: waga 1

- kartkówki: krótkie formy do 20 min i realizowane w czasie rzeczywistym odesłane do nauczyciela: waga 3

Oceny otrzymane w czasie zajęć prowadzonych na odległość zostają wpisane do dziennika i otrzymują status oceny którą uczeń mógł otrzymać w czasie roku szkolnego bez ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych związanego z zagrożeniem epidemiologicznym lub stanu epidemi.

 Ocena ta ma wpływ na ocenę końcoworoczną.

Ocena może być poprawiona przez ucznia w każdym możliwym czasie tzn. w czasie zajęć na odległość lub po powrocie do szkoły.

12.Średnia ważona stanowi podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej;

* **Ocena śródroczna** jest średnią ważoną wszystkich ocen z I semestru.
* **Ocena końcoworoczna** jest średnią ważoną wszystkich ocen z całego roku.

|  |  |
| --- | --- |
|  ocena | średnia  |
| **celujący**  | **5,60 – 6,00** |
|  **bardzo dobry**   | **4,60 – 5,59** |
| **dobry** | **3,60 – 4,59** |
| **dostateczny** |  **2,75 – 3,59** |
| **dopuszczający** |  **2,0 – 2,74** |
| **niedostateczny** | Poniżej **2,0** |

13. **Wymagania ogólne na poszczególne oceny**:

 ***celujący*** otrzymuje uczeń, który:

1. posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
2. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwijaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza programem nauczania tej klasy
3. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

***bardzo dobry*** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania w danej klasie
2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielne problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować

***dobry*** otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz dobrze stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne

***dostateczny*** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował umiejętności i wiadomości, określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz dobrze rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności

***dopuszczający*** otrzymuje uczeń, który:

1. ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki

***niedostateczną*** otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej z matematyki w danej klasie i jego braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu

14. **Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny** stanowią załącznik nr1

mgr Ewa Piecha

 mgr Agnieszka Maciejewska

mgr Dorota Krzyżanowska

mgr Katarzyna Stelmach-Basa

mgr Sabina Sparwasser