

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA JEZYK NIEMIECKI

KONTRAKT NAUCZYCIELA Z UCZNIEM

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach i zasadach sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia.

Na lekcjach języka niemieckiego kontroli będą podlegać następujące sprawności językowe:

- mówienie sterowane i samodzielne
- rozumienie tekstu ze słuchu
- rozumienie tekstu pisanego
- pisanie

Wyżej wymienione sprawności oceniane będą w oparciu o klasyfikacje treści nauczania na poszczególne poziomy wymagań zawarte w WSO:

poziom	kategoria	stopień wymagań
WIADOMOŚCI	zapamiętanie	wymagania konieczne (K)
	zrozumienie	wymagania podstawowe (P)
UMIEJĘTNOŚCI	stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych	wymagania rozszerzające (R)
	stosowanie wiadomości w sytuacjach nowych	wymagania dopełniające (D)

Treści wykraczające poza wymagania programowe stanowią odrębną kategorię, są to wymagania wykraczające (W).

Uczeń, który spełnia określone wymagania edukacyjne, uzyskuje odpowiednią ocenę:

zakres wymagań				stopień
konieczne	podstawowe	rozszerzające	dopełniające	
-	-	-	-	niedostateczny (1)
+	-	-	-	dopuszczający (2)
+	+	-	-	dostateczny (3)
+	+	+	-	dobry (4)
+	+	+	+	bardzo dobry (5)
+	+	+	100%	celujący (6)

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIÓW

LP	FORMA	WAGA
	Sprawdzian pisemny	5
	Kartkówka	1-3
	Wypowiedź pisemna (list prywatny, życiorys, podanie o pracę)	5
	Rozumienie tekstu ze słuchu	2
	Rozumienie tekstu pisanego	2
	Czytanie na głos	1
	Odpowiedź ustna:	
	Opis obrazka	1
	Opis obrazka oraz pytania	3
	Rozmowa z odgrywaniem roli (chmurki)	3
	Wybór i odrzucenie oraz pytania (zad 3. zestaw mat.)	4
	Ustny zestaw maturalny	5
	Aktywność	1
	Prezentacja	5

PRACA ZDALNA:

Prace i zadania domowe	1
Aktywność w trakcie zajęć zdalnych	1
Aktywność na lekcji	2 lub 1
Ćwiczenia zrobione samodzielnie i odesłane do nauczyciela	1
Kartkówki, krótkie formy, do 20 minut, realizowane w czasie rzeczywistym	3
Odpowiedzi udzielane za pomocą komunikatora	1-3
Przesłane materiały: pliki jpg., pdf. I inne	1-2
Testy	5

ZASADY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIÓW

1. Punktem wyjścia do analizy postępów ucznia jest test kompetencji przeprowadzony na początku roku szkolnego w klasie pierwszej (grupy zaawansowane).
2. Każdy dział programowy kończy się pomiarem sumatywnym (test, sprawdzian, praca klasowa)
3. Prace klasowe zapowiadane są co najmniej na tydzień wcześniej.
4. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej, który usprawiedliwił swoją absencję, trwającą co najmniej 5 dni, pisze ją w terminie ustalonym przez nauczyciela, maksymalnie jednak do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
Uczeń nieobecny na pracy pisemnej, który nie usprawiedliwił swojej nieobecności lub trwała ona do 4 dni, pisze ją na pierwszych zajęciach z tego przedmiotu po powrocie do szkoły.
Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w wyznaczonym terminie, równa się to niezaliczeniu treści programowych, a w związku z tym ocenie niedostatecznej za sprawdzian.
5. Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak maksymalnie do dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu po raz pierwszy.
Za przestrzeganie terminów popraw odpowiedzialny jest uczeń.
6. Krótkie sprawdziany pisemne, tzw. kartkówki oraz odpytywanie ustne mogą mieć miejsce na każdej godzinie lekcyjnej bez wcześniejszej zapowiedzi, pod warunkiem, że dotyczą one trzech ostatnich lekcji.
Możliwość i formę poprawy kartkówki ustala się z nauczycielem.

7. Uczeń korzystający z pomocy nie akceptowanej przez nauczyciela zostaje pozbawiony możliwości dalszego pisania, co jest równoznaczne z wartością liczbową 1.
8. Na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu po dłuższej absencji ucznia, trwającej co najmniej pięć kolejnych dni roboczych, nauczyciel nie wymaga od ucznia przygotowania do lekcji z bieżącego materiału.
9. Uczeń może być w semestrze maksymalnie 2 lub 1 raz (gdy jest jedna godzina tygodniowo) nie przygotowany do lekcji z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych, jednak musi to zgłosić przed zajęciami.
10. Prawo do ulg w pytaniu zostaje zawieszane na miesiąc przed wystawianiem ocen.
11. Podstawą wystawienia oceny semestralnej i rocznej będzie średnia ważona wszystkich ocen w 1. i 2. semestrze.
12. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
13. Nauczyciel ma prawo podnieść ocenę uczniowi, który wykazał się dużą aktywnością na zajęciach lekcyjnych.
14. **Uczniowie w grupie maturalnej muszą zaliczyć w formie ustnej wszystkie działy programowe obowiązujące na maturze.**

15. Ponadto uczeń zobowiązany jest do:

- systematycznego, aktywnego oraz punktualnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych,
- przygotowania się do zajęć z materiału programowego,
- wykonywania zadanych przez nauczyciela prac,
- notowania treści lekcji, wykonywania ćwiczeń w czasie jej trwania oraz wykonywania zadań domowych,
- **przestrzegania zakazu używania w czasie zajęć lekcyjnych telefonów komórkowych** oraz innego sprzętu elektronicznego, telefon komórkowy winien być wyłączony i schowany w plecaku lub torbie.

16. W razie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych związanego z zagrożeniem, nauczanie języków obcych może odbywać się w systemie zdalnym z wykorzystaniem odpowiednich metod i technik.

- 16.1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik w kształceniu zdalnym mogą być realizowane z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela, w szczególności tych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.
- 16.2. Uczeń ma możliwość dostarczać prace drogą elektroniczną przez dostępne komunikatory lub pocztę mailową w formie ustalonej z nauczycielem, bądź innej.

KRYTERIA OCEN DLA KLAS TECHNIKUM

Procentowa skala ocen (sprawdziany, kartkówki, testy):

0% - 49%	punktów - niedostateczny
50% - 64%	punktów - dopuszczający
65% - 79%	punktów - dostateczny
80% - 94%	punktów - dobry
95% - 99%	punktów - bardzo dobry
100%	punktów – celujący

KRYTERIA OCEN DLA KLAS BRANŻOWEJ SZKOŁY 1. STOPNIA

0% - 29%	punktów - niedostateczny
30% - 49%	punktów - dopuszczający
50% - 74%	punktów - dostateczny
75% - 89%	punktów - dobry
90% - 99%	punktów - bardzo dobry
100%	punktów – celujący

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest ustalana jako średnia ważona ocen cząstkowych.

Obliczanie średniej ważonej:

Każda forma sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia posiada swoją wagę, którą oznaczamy : $w_1, w_2, w_3, \dots, w_n$.

Uzyskane oceny z poszczególnych form sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia oznaczamy : $d_1, d_2, d_3, \dots, d_n$.

Średnią ważoną wyraża następujący wzór:

$$SW = \frac{d_1w_1 + d_2w_2 + d_3w_3 + \dots + d_nw_n}{w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_n}$$

Przeliczanie średniej ważonej na ocenę semestralną lub roczną odbywa się według schematu:

dla grup podstawowych i Branżowej Szkoły 1.stopnia

0 - 1,74	niedostateczny
1,75 - 2,74	dopuszczający
2,75 - 3,74	dostateczny
3,75 - 4,74	dobry
4, 75 – 5,49	bardzo dobry
5,50 – 6,00	celujący

dla grup zaawansowanych (grupa przystępująca do matury)

0 - 1,99	niedostateczny
2,00 - 2,79	dopuszczający
2,80 - 3,79	dostateczny
3,80 - 4,79	dobry
4, 80 – 5,49	bardzo dobry
5,50 – 6,00	celujący

Zagadnienia nie objęte przedmiotowymi zasadami oceniania regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania, które mają rangę nadrzędną.